**Дата:**  22.10.2021  **Урок:** математика **Клас:** 1-В

**Вчитель:** Таран Н.В.

Тема. *Повторюємо числа 1-7. Співвіднесення схем і виразів із малюнками.*

*Підручник -ст.32, зошит з друкованою основою - ст.29*

**Опорний конспект уроку для учнів**

1. ***А*ктуалізація опорних знань**

*Слайд2.* Прочитай пари, в яких перше число більше.

1. **Вивчення нового матеріалу.**

*Демонстрація навчальної презентації.*

*Слайд3.* Назви числа, які:

* більші від 2, але менші за 6;
* більші від 5, але менші за 7;
* менші за 9, але більші від 4.

*Слайд4-6.* Розбий фігури на дві групи за трьома ознаками. Склади можливі рівності та нерівності.

*Слайд7.* Рухлива вправа.

*Слайд8.* Розподіли множину на дві підмножини за трьома ознаками . Склади до кожного малюнка можливі рівності.

*Слайд9.* Добери схему та вираз до малюнка.

*Слайд10.* Добери до малюнка схему та вираз.

*Слайд11.* Рухлива вправа.

*Слайд12.* Зоровий диктант.

*Слайд13.* На лузі паслися 5 корів і 2 телятка . Перевір, яка дівчинка правильно показала на схемі, скільки всього тварин паслося на лузі.

*Слайд14.* Фізкультхвилинка.

*Слайд15.* У Сашка 7 цукерок. Він дав товаришеві 3 цукерки. Скільки цукерок залишилось у Сашка? Перевір, хто з дітей правильно склав схему для відповіді на запитання.

*Слайд16.* Бабуся зірвала з дерева 7 груш, 4 груші вона віддала онукові . Перевір, хто з хлопчиків правильно показав на схемі, скільки груш залишилось у бабусі.

*Слайд17.* Знайди хибні рівності. Як виправити помилки?

*Слайд18.* Рухлива вправа.

1. **Закріплення вивченого**

*Слайд19.* Уляна старша за Аліну, але молодша, ніж Оля . Котра з дівчаток найстарша? наймолодша? Вибери відповідну схему.

1. **Рефлексія**

Пограй та потренуйся «Допоможи Їжачку»

<https://learningapps.org/6398567>

«Правильні та неправильні рівності»

<https://learningapps.org/6414226>

1. **Робота в зошиті ст.29 №1,2,3**

***Фотографуй сторінку зошита***

***та надсилай фото своєї роботи***

***на Вайбер , Human***

***або ел. пошту*** [*victortaran@i.ua*](mailto:victortaran@i.ua)